

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΗ ΕΤΑΙΡΕΙΑ
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΕΜΕ ΗΛΕΙΑΣ ΙΠΠΙΑΣ Ο ΗΛΕΙΟΣ



Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας

1 – 3 Νοεμβρίου 2024

Η πορεία των Μαθηματικών από την
αρχαιότητα μέχρι σήμερα:
Θεμέλια και σύγχρονες κατευθύνσεις

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΛΥΜΠΙΑΚΗ ΑΚΑΔΗΜΙΑ
ΑΡΧΑΙΑ ΟΛΥΜΠΙΑ

Πρόγραμμα Συνεδρίου

39^ο Πανελλήνιο Συνέδριο Μαθηματικής Παιδείας
Ηλεία, 1-2-3 Νοεμβρίου 2024

Διεθνής Ολυμπιακή Ακαδημία, Αρχαία Ολυμπία
**«Η πορεία των Μαθηματικών από την αρχαιότητα
μέχρι σήμερα: Θεμέλια και σύγχρονες κατευθύνσεις»**
Αναλυτικό Πρόγραμμα

ΩΡΑ	Παρασκευή 1 Νοεμβρίου 2024
12:00-14:00	Χώρος Υποδοχής: Εγγραφές Συνέδρων
	ΕΠΙΣΗΜΗ ΕΝΑΡΞΗ ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας) Προεδρείο: Ανάργυρος Φελλούρης, Ιωάννης Τσόπελας, Ιωάννης Τυρλής
14:00-14:20	ΕΝΑΡΞΗ Πρόεδρος ΕΜΕ και Πρόεδρος Κεντρικής Οργανωτικής Επιτροπής Ομότιμος Καθηγητής ΕΜΠ κ. Ανάργυρος Φελλούρης Πρόεδρος Επιστημονικής Επιτροπής του 39ου Συνεδρίου Καθηγητής ΕΚΠΑ κ. Απόστολος Μπουρνέτας Πρόεδρος Παραρτήματος Ηλείας και Πρόεδρος Τοπικής Οργανωτικής Επιτροπής κ. Ιωάννης Τσόπελας
14:20-15:00	ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΙ ΕΠΙΣΗΜΩΝ Σεβασμώτατος Μητροπολίτης Ηλείας και Ωλένης κ. Αθανάσιος Β΄ Υφυπουργός Προστασίας του Πολίτη κ. Ανδρέας Νικολακόπουλος Πρόεδρος Διεθνούς Ολυμπιακής Ακαδημίας, κ. Ισίδωρος Κούβελος Περιφερειάρχης Δυτικής Ελλάδας, κ. Νεκτάριος Φαρμάκης Δήμαρχος Αρχαίας Ολυμπίας, κ. Αριστείδης Παναγιωτόπουλος Χαιρετισμοί Βουλευτών – εκπροσώπων κομμάτων Αναπληρωτής Περιφερειακός Διευθυντής Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας κ. Νικόλαος Δελέγκος Διευθυντής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, κ. Ανδρέας Ζέρβας Διευθυντής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ηλείας, κ. Ανδρέας Καρατζάς Εκπρόσωποι Επιστημονικών Ενώσεων Κήρυξη έναρξης Συνεδρίου
	Τιμητική Βράβευση του Αναπληρωτή καθηγητή του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών Διονυσίου Λάππα

ΕΝΑΡΞΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ	
ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας) Προεδρείο: Ανάργυρος Φελλούρης, Απόστολος Μπουρνέτας, Φραγκίσκος Καλαβάσης	
15:45 16:30	1η Κεντρική Ομιλία Στυλιανός Νεγρεπόντης Ομότιμος Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών «Η ανακάλυψη της μαθηματικής βάσης της Πλατωνικής Φιλοσοφίας οδηγεί στην κατανόηση της ίδιας της Πλατωνικής Φιλοσοφίας και των παραδόξων του Ζήνωνος, αλλά και της Ιστορίας των αρχαίων Ελληνικών Μαθηματικών»
16:30 17:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ

Παρασκευή, 1 Νοεμβρίου 2024				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας) Προεδρείο: Ανδριοπούλου Άννα - Τασία Βαρούχας Αλέξανδρος Τσίτσος Γεώργιος	ΑΙΘΟΥΣΑ Β (Κετσέας) Προεδρείο: Αργυροπούλου Τερψιχόρη Παλυβός Αθανάσιος Χριστόπουλος Παναγιώτης	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ (1^{ος} Όροφος) Προεδρείο: Βασιλάκης Σταύρος Ζώτος Ευάγγελος Τριανταφύλλου Ανδρέας	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ (Σίμιτσεκ) Προεδρείο: Βασιλόπουλος Σπύρος Ζαφειροπούλου Αικατερίνη Τσιφάκης Χρήστος
17:00 - 17:15	Κοτζαπαναγιώτου Ευγενία Οικονομική Όλγα Σχεδιάζοντας ευθείες με Τεχνητά Νευρωνικά Δίκτυα	Βακαλόπουλος Κωνσταντίνος, Ψάλλα Άννα Γιατί πρόβλημα στα «προβλήματα»;	Χατζηχρίστου Χρυσούλα, Χατζηδημητρίου Κωνσταντία, Βασιλειάδου Ελίνα, Χατζηχάνα Πολίνα Παγκύπριες Ενιαίες εξετάσεις Μαθηματικών Γ' Γυμνασίου (2023-2024): Λάθη μαθητών/μαθητριών μέσα από την εννοιολογική - διαδικαστική κατανόηση και ανάλυση με Rash Model (IRT Analysis)	Κουσινώρης Γεώργιος, Οικονόμου Δ. Φώτιος Το Θεώρημα της Μέσης Ταχύτητας (Θεώρημα Merton)
17:15- 17:30	Σπυρόπουλος Ζαχ. Αλέξανδρος Η δικονομική σημασία της θεωρίας δικτύων	Αγραπίδη Μαρία, Μούτσιος-Ρέντζος Ανδρέας Από το ενσώματο βίωμα προς τη μαθηματική ιδέα της καθετότητας: Μία διδακτική πρόταση για το Δημοτικό Σχολείο	Χατζηχρίστου Χρυσούλα, Χατζηδημητρίου Κωνσταντία Βασιλειάδου Ελίνα Χατζηχάνα Πολίνα Παγκύπριες Ενιαίες εξετάσεις Μαθηματικών Γ' Γυμνασίου (2023-2024): Η σημασία του Πίνακα Προδιαγραφών (ΠΠ)	Γιαννακόπουλος Σπύρος Γενίκευση του Θεωρήματος του Πτολεμαίου και 3ο πρόβλημα Thebault
17:30- 17:45	Λαμπρόπουλος Νίκος Η Ιστορική Διαδρομή της Εξέλιξης της Έννοιας του Λογαρίθμου	Καμπούκου Αγγελική Η μέθοδος τετραγωνισμού του Fermat	Χατζηχρίστου Χρυσούλα, Χατζηχάνα Πολίνα Βασιλειάδου Ελίνα Αξιολόγηση με τη χρήση εκπαιδευτικών εργαλείων ψηφιακής τεχνολογίας (εφαρμογή εργαλείου Plickers)	Καραντζούλης Κωνσταντίνος Νέα Προγράμματα Σπουδών: Η σχολική γεωμετρία σε νέες περιπτώσεις;
17:45- 18.00	Λαμπρόπουλος Νίκος Η Συμμετρία ως ρυθμιστικός παράγοντας της μεταβολής της Εντροπίας	Παυλάκος Κ. Γεώργιος Εμπλουτισμός της διδασκαλίας των μαθηματικών με τη χρήση κωμικών σκίτσων: Η περίπτωση του π	Χατζηγεωργίου Νικολέτα Το πρόβλημα του βραχυστόχρονου	Μαστρογιάννης Αλέξιος Πολυπλοκότητα και αποδοτικότητα αλγόριθμων. Η περίπτωση του x^n

18:00-18.30 ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ				
Παρασκευή απόγευμα, 1 Νοεμβρίου 2024				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας) Προεδρείο: Βρυνιώτη Φρόσω Καρκάνης Βασίλειος Μώκος Χρήστος	ΑΙΘΟΥΣΑ Β (Κετσέας) Προεδρείο: Γιάλπα Σοφία Ταπεινός Νικόλαος Φυτανίδης Νεκτάριος	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ (1 ^{ος} Όροφος) Προεδρείο: Γαρεδάκης Κωνσταντίνος Γιαννακόπουλος Σπύρος Φιλίππου Μαρία	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ (Σίμιτσεκ) Προεδρείο: Γρυπάρης Παντελής Καγιά Αγγελική Κουλούρης Βασίλειος
18:30-18:45	Αλεξίου Νικόλαος Η αξιοποίηση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη Μαθηματική Εκπαίδευση. Τα “γιατί”, τα “πώς”, τα πλεονεκτήματα και οι περιορισμοί της συμπερίληψής της στη διδακτική πρακτική	Δόρτσιος Κων/νος, Μωυσιάδης Πολυχρόνης Κατασκευή Γραμμών και Επιφανειών με χρήση του Μερικού Λόγου και Εφαρμογή στον Κύλινδρο	Αναμπούφης Νικόλαος Αλγεβρικές Υπερδομές: Γενικεύοντας την κλασική Άλγεβρα	Μπαλτσαβιάς Τηλέμαχος Κάποιες σκέψεις σε ένα θέμα Γεωμετρίας Εισαγωγικών Εξετάσεων του 1963
18:45-19:00	Αρδαβάνη Καλλιόπη, Μαρουκλή Μαρία Παπαγιάννη Σωτηρία, Παταδογιαννάκη Αρετή, Τσουκαλά Ελένη Δραματοποίηση: ένα εργαλείο στη διδασκαλία των Μαθηματικών	Μουτάφη Νίκη, Καζάκου Ελένη Οι μηχανισμοί δόμησης της γνώσης, η επανανακάλυψή της και τα επιστημολογικά εμπόδια. Η περίπτωση των αρνητικών αριθμών	Γιουβανόπουλος Εμμανουήλ Cellular Automata με ενσωμάτωση συστήματος εισόδου-εξόδου και συστήματος πολλαπλών πινάκων	Σπαθούλας Δημήτριος, Ταουκτσόγλου Αναστασία Νευρωνικά δίκτυα. Ο θεμελιώδης λίθος της μηχανικής μάθησης
19:00-19:15	Ξένος Θανάσης Αντίστροφες Γεωμετρικές Προτάσεις	Παπαντώνη Μαρία, Ρουμπή Κατερίνα Το Ευπαλίνειο Όρυγμα δίνει έμπνευση στη β' Γυμνασίου	Μαζαράκος Π. Θωμάς, Μαζαράκος Π. Κωνσταντίνος Η αλυσοειδής καμπύλη και οι εφαρμογές της στη ναυπηγική - συστήματα αγκύρωσης με ενδιάμεσα βάρη	Κάππας Χριστόφορος, Ταουκτσόγλου Αναστασία Κατάβαση μέσω της Κλίσης (Gradient Descent)
19:15-19:30	Μαυρομμάτης Άρης, Παπανικολάου Απόστολος, Σταθοπούλου Σοφία, Κουτσουμπός Γιώργος Η διδακτική αξιοποίηση των σπειροπλευρών (Spirolaterals) στην Μαθηματική Εκπαίδευση	Πάσσος Δημήτριος, Γκιουλέκα Ιωάννα Η συμβολή στη διδασκαλία των ιστορικών σημειωμάτων που υπάρχουν στα σχολικά βιβλία των μαθηματικών	Θεοδόσης – Παπαλουκάς Διονύσιος, Μετζιδάκης Θεοχάρης, Κρητικός Μανώλης Ο ρόλος των ευρετικών μεθόδων στην μηχανική μάθηση για την βελτιστοποίηση της δρομολόγησης οχημάτων	Πετρίδης Παναγιώτης, Μηναιίδης Κωνσταντίνος, Γιαννούλης Γιώργος Μια πρωτότυπη μέθοδος εύρεσης του π με γωνίες
19:30-19:45	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			

Παρασκευή απόγευμα, 01 Νοεμβρίου 2024				
ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)				
Προεδρείο: Γεώργιος Μπαραλής, Αθηνά Καλαμπόκα, Ανδρέας Μούτσιος Ρέντζος				
19:45-20:30	2η Κεντρική Ομιλία Μερτικόπουλος Παναγιώτης Καθηγητής Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών «Τεχνητή νοημοσύνη και μαθηματικά»			
Σάββατο πρωί, 2 Νοεμβρίου 2024				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας) Προεδρείο: Δεδοτή Βασιλική Κουτσούρης Παντελής Λαλέ Βασιλική	ΑΙΘΟΥΣΑ Β (Κετσέας) Προεδρείο: Βακαλόπουλος Κώστας Γιαννοπούλου Αρετή Λήλου Σάντρα	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ (1 ^ο Όροφος) Προεδρείο: Διαμαντοπούλου Μαρία Καψή Θέμις Τάγιος Παναγιώτης	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ (Σίμιτσεκ) Προεδρείο: Ζαφειρόπουλος Χρήστος Αρβανιτάκης Διονύσης Σαφαρή Δήμητρα
09:30-09:45	Γρουπάρης Παντελεήμων, Κουμουρτζή Μαρία Συγκριτική Ανάλυση της Μαθηματικής Εκπαίδευσης στο Γυμνάσιο σε Ελλάδα και Σιγκαπούρη μέσω των Αποτελεσμάτων του PISA 2022	Σιάλαρος Μιχάλης, Δοξανάκη Αναστασία, Ευαγγελάτου-Δάλλα Λεώνη, Πειρουνάκη Αλεξάνδρα-Αγγελική Βενιέρη Άρτεμις, Ξανθοπούλου Νικολέτα, Γιαννιτσιώτη Αλεξάνδρα, Γαλαζούδη Ερασμία Οι εκθέσεις μαθηματικών ως παιδαγωγικό εργαλείο: η περίπτωση της Βιβλιοθήκης Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών	Παπαφιλίππου Ν., Κουτσός Θ., Μάρκος Α., Μενεξές Γ., Στρατηγικές νοερής επίλυσης γραφικών έργων με συναρτήσεις, από μαθητές Γ' Λυκείου με τη χρήση Μεθόδων Ανάλυσης Δεδομένων	Κοσμίδης Ανέστης, Κβαντικό Sudoku & Κβαντική Πέτρα–Ψαλίδι–Χαρτί
09:45-10:00	Κοτσακιάδη Ειρήνη Καινοτόμα Διδακτική Μέθοδος στην Τριγωνομετρία Β' Λυκείου: Ενίσχυση της Μαθηματικής Εκπαίδευσης μέσω Τεχνολογίας και Συνεργασίας	Πατσόπουλος Κ. Δημήτριος Η διαφοροποίηση του Θ. Καίρη (1814) στην έκθεση της θεωρίας των παραλλήλων σε σχέση με τον Α.Μ. Legendre (1794)	Ταουτσόγλου Αναστασία, Λευκαδίτης Γεώργιος Ο Hatton, Οι Κωνικές Τομές & Η Αρμονική Δέσμη Ευθειών: Πηγές Σύγχρονης Έρευνας με αρωγό τις Νέες Τεχνολογίες	Κοσμίδης Ανέστης, Σταυρινίδης Σταύρος, Αντωνίου Ιωάννης, Κονοφάος Νικόλαος, Πουλιάκης Δημήτριος, Χανιάς Μιχάλης, Αναστασίου Ιωάννα, Ανεστόπουλος Κων/νος, Ατματζίδου Αικατερίνη, Βενάρδος Παντελής, Ευαγγελόπουλος Αναστάσιος, Κοκκαλιάρη Μαγδαληνή, Λυγάτσικας Ζήνων, Παπαγγελής Νικόλαος, Σαριγκιόλης Λάζαρος, Τζουνάκης Παναγιώτης "ΚΥΜΑ": Κβαντική Υπολογιστική για Μαθητές 3η Υλοποίηση 2023 – 2024
10:00-10:15	Μαρίνος Ανδρέας, Μαρίνου Κωνσταντίνα, Μενούνου Γεωργία Συναισθήματα που προκαλούν τα μαθηματικά	Χατζοπούλου Χρυσάνθη Διδασκαλία και μάθηση γραμμικών συστημάτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση με χρήση της ιστορίας	Μάλλιαρης Χρήστος, Πετροτσάτου Λουκία Τα οφέλη των διασχολικών συνεργασιών στη Μαθηματική κουλτούρα και στη σύγχρονη εκπαίδευση	Σαριγκιόλης Λάζαρος, Κοσμίδης Ανέστης, Τζουνάκης Παναγιώτης, Ανεστόπουλος Κωνσταντίνος, Ατματζίδου Αικατερίνη, Χανιάς Μιχάλης, Σταυρινίδης Σταύρος, Αντωνίου Ιωάννης Η Αλγεβρική αναπαράσταση διαγραμμάτων για την διδασκαλία της Κβαντικής Υπολογιστικής

10:15-10:30	Μαρίνος Ανδρέας, Μαρίνου Κωνσταντίνα, Μενούνου Γεωργία Αξιολόγηση από ομότιμους (peers) στα Μαθηματικά	Παυλάκος Κ. Γεώργιος Στιγμές από την ιστορία ενός προβλήματος των Μαθηματικών	Ιωαννίδης Κ. Ευάγγελος, Αντωνίου Ε. Ιωάννης Μαθηματικά Μοντέλα Διάχυσης Γνώσης με Ορθολογικούς Πράκτορες με Δυναμικά Δίκτυα	Σαριγκιόλης Λάζαρος, Κοσμίδης Ανέστης, Τζουανάκης Παναγιώτης, Ανεστόπουλος Κωνσταντίνος, Ατματζίδου Αικατερίνη, Χανιάς Μιχάλης, Σταυρινίδης Σταύρος, Αντωνίου Ιωάννης Η Διαγραμματική μέθοδος στην διδασκαλία της Κβαντικής Υπολογιστικής
10:30-10:45	Παναγόπουλος Θ. Ιωάννης Η ορίζουσα σε ιστορικά θέματα Γεωμετρίας	Νικολόπουλος Γιάννης Διδακτική προσέγγιση των Πυθαγόρειων Τριάδων μέσα από την Ιστορία των Μαθηματικών	Βλάστος Αμιλίου Περιορισμοί Τυπικών Μαθηματικών Συστημάτων: Φιλοσοφικές και Τεχνολογικές Επιπτώσεις	Πέτσιου Χαρίκλεια, Μαθηματικά και Μοντελοποίηση: Χτίζοντας γέφυρες για την επίλυση προβλημάτων
10:45-11:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			

ΑΙΘΟΥΣΑ Α' (Δ. Βικέλας) Προεδρείο: Σοφία Λαμπροπούλου, Κων/νος Καραμπάτσας, Ιωάννης Τσόπελας	
11:00-11:45	3^η Κεντρική Ομιλία Μπουντουβής Ανδρέας Καθηγητής Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου «Τα Μαθηματικά στην Εκπαίδευση 4.0»
11:45-12:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ

Σάββατο πρωί, 2 Νοεμβρίου 2024				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας) Προεδρείο: Βελαώρας Ιωάννης, Κόρδας Τιμόθεος, Φαλάγγα Αρετή	ΑΙΘΟΥΣΑ Β (Κετσέας) Προεδρείο: Αφράτης Γεώργιος, Γιαννικούλης Ιωάννης, Τασόπουλος Βασίλης	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ (1^{ος} Όροφος) Προεδρείο: Αντωνόπουλος Νίκος, Λουρίδας Σωτήρης, Μικελόπουλος Δημήτρης	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ (Σίμτσεκ) Προεδρείο: Ζάβος Παναγιώτης-Ανδρέας, Κατσιγιαννης Κων/νος, Πολυζώης Γεώργιος
12:00-12:15	Βακαλόπουλος Κωνσταντίνος, Βροντάκης Εμμανουήλ Οι Δραστηριότητες και τα Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα (ΨΜΑ) ως Διδακτικά Εργαλεία στη Μαθησιακή Διαδικασία (Το Παράδειγμα της Άλγεβρας στην Α' Λυκείου)	Ρίζος Ιωάννης, Πολίτη Ελένη Διερεύνηση αντιλήψεων και πρακτικών εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης για την ενσωμάτωση της Ιστορίας των Μαθηματικών στη διδασκαλία	Λουρίδας Ε. Σωτήρης Πώς το σκέφτηκες; Η Μαθηματική Αναλυτική Σκέψη ως την στιγμή της δημιουργίας κατάλληλης μεθόδου επίλυσης ή κατασκευής Γεωμετρικού Προβλήματος. Μια άλλη απόδειξη ενός θεωρήματος του Καραθεοδωρή	Πόνιας Δ. Νικόλαος, Μοντελοποίηση και συναισθήματα σε μαθητές μέσης εκπαίδευσης
12:15-12:30	Διαμαντίδης Δημήτρης, Κυνηγός Χρόνης, Μάλλιαρης Χρήστος Ο σχεδιασμός ψηφιακών εφαρμογών από επιμορφωτές ως μέθοδος μελέτης της επιμόρφωσης Β' επιπέδου	Πατρώνης Τάσος, Πούλος Ανδρέας Παιδαγωγικός ενθουσιασμός και φορμαλιστική διδασκαλία: Η συμβολή του Ν. Σπηριάκη στη μεταρρύθμιση της διδασκαλίας των Μαθηματικών στην Ελλάδα (1959-1967)	Χατζόπουλος Γεράσιμος (Μάκης) Χασάπης Γιώργος Οι μαθητές λύνουν την ανίσωση $\Gamma(x)^{x^x} < 1$	Φυντανάκης Δ. Αργύριος Μοντελοποίηση του αθροίσματος των n πρώτων φυσικών

12:30-12:45	<p>Καρκάνης Βασίλης, Αντωνόπουλος Γιώργος, Μπαρούτης Δημήτρης, Σαράφης Γιάννης Πανελλαδικές Εξετάσεις 2024: Παρότι το Σχολικό Βιβλίο, αποτέλεσε πηγή έμπνευσης για τα θέματα των φετινών Εξετάσεων, οι επιδόσεις των υποψηφίων σε αυτά «κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου» Μέρος 1ο</p>	<p>Πατρώνης Τάσος, Βούλγαρης Γιάννης-Παναγιώτης, Μαρέτης Γιάννης, Μαυρομάτης Άννα, Παυλοπούλου Κάλλια, Perdix Helen, Ρίζος Ιωάννης Το τέλος του μαθηματικού συλλογισμού; Ιστορική επισκόπηση, φιλοσοφική συζήτηση και επίλυση προβλήματος από φοιτητές σε σχέση με τη νέα τεχνητή νοημοσύνη</p>	<p>Παναγής Ελευθέριος, Αγγελιοπλάστης Αθανάσιος, Τομπήρης Αλκιβιάδης, Βαρσάμης Δημήτριος Πρόβλεψη των φοιτητικών επιδόσεων σε μια σειρά σχετιζόμενων μαθημάτων του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος Μηχανικών Πληροφορικής, Υπολογιστών και Τηλεπικοινωνιών του ΔΙ.ΠΑ.Ε. Σερρών</p>	<p>Γραμματικοπούλου Αρχοντία, Μπούτσκου Λεμονιά, Μιχαηλίδου Χριστίνα Το σχέδιο μαθήματος στην τάξη των Μαθηματικών με τη χρήση της Τεχνητής Νοημοσύνης</p>
12:45-13:00	<p>Μπαρούτης Δημήτρης, Σαράφης Γιάννης, Αντωνόπουλος Γιώργος, Καρκάνης Βασίλης Πανελλαδικές Εξετάσεις 2024: Παρότι το Σχολικό Βιβλίο, αποτέλεσε πηγή έμπνευσης για τα θέματα των φετινών Εξετάσεων, οι επιδόσεις των υποψηφίων σε αυτά «κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου» Μέρος 2ο</p>	<p>Πούλος Ανδρέας, Η ίδρυση του Συνδέσμου μαθηματικών Μέσης Παιδείας το 1933. Μία ενδιαφέρουσα κίνηση, παράλληλη με αυτήν της Ε.Μ.Ε.</p>	<p>Μαλλιάκας Κωνσταντίνος, Ζώρζος Μιχαήλ, Ταμβακά Ελπίδα, Τσαγκάρη Άννα-Ραφαέλα Η χρήση αναπαραστάσεων σε προβλήματα Στοχαστικών Μαθηματικών και ο ρόλος τους στη διδασκαλία της Συνδυαστικής</p>	<p>Γρίδος Παναγιώτης, Καργιωτάκης Γεώργιος, Μπελίτσου Νατάσα, Πριοβόλου Μαρία Πώς τα Ψυχαγωγικά Μαθηματικά ενισχύουν την ανάπτυξη μαθηματικών ικανοτήτων. Μια διδακτική πρόταση</p>
13:00-13:15	<p>Χασάπης Δημήτρης Το φύλο των μαθηματικών στο περιθώριο της ιστορίας</p>	<p>Παππά Μαρία, Γρυπάρης Παντελεήμων Η σημασία των κανονικών πολυγώνων στη Γεωμετρία και η εφαρμογή διαδραστικών μέσων για την ενίσχυση του ενδιαφέροντος μαθητών Β' Λυκείου</p>		
13:15	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ			

ΠΑΡΑΛΛΗΛΕΣ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ-ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ	
14:00-15:30	<p>ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας): ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΩΝ</p> <p>Θέματα:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Παρουσίαση για το 40^ο Συνέδριο (Παράρτημα Ιωαννίνων) 2. Συμμετοχή με άρθρα στα περιοδικά της ΕΜΕ 3. Βραβεύσεις – Μαθήματα – Συνδρομές 4. Ενημέρωση για τους Διαγωνισμούς της ΕΜΕ 5. Προτάσεις μελών Παραρτημάτων
15:30-16:30	<p>ΑΙΘΟΥΣΑ Β: Συνάντηση διαδικτυακού ιστοτόπου-ομάδα μαθηματικών "lisari team"</p>

Σάββατο απόγευμα, 2 Νοεμβρίου 2024				
ΩΡΑ	ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας) Προεδρείο: Δρούσας Παναγιώτης Στεφανής Παναγιώτης Χρονοπούλου Αγγελική	ΑΙΘΟΥΣΑ Β (Κετσέας) Προεδρείο: Βαγενάς Κων/νος Μαλαφέκας Αθανάσιος Τσαρδίκου Ανδρίαννα	ΑΙΘΟΥΣΑ Γ (1^{ος} Όροφος) Προεδρείο: Παπαδόπουλος Άγγελος Πίπτας Αχιλλέας Τερζόπουλος Σωτήρης	ΑΙΘΟΥΣΑ Δ (Σίμιτσεκ) Προεδρείο: Λαγογιάννη Ελένη Παπαδημητρίου Αναστασία Σταυρόπουλος Σταύρος
17:00-17:15	Γρυπάρης Παντελεήμων, Κωλέττη Σωτηρία, Παναγόπουλος Αντώνιος Αξιοποίηση Ψηφιακών Εργαλείων και Διαδραστικών Βιβλίων στη Διδασκαλία του Πυθαγόρειου Θεωρήματος Β' Λυκείου: Μια Καινοτόμα Διδακτική Παρέμβαση	Χουστουλάκης Εμμανουήλ, Νικολουδάκης Δημήτρης-Παναγιώτης Ο ρόλος της τεχνολογίας στην υποστήριξη της διαφοροποιημένης διδασκαλίας των Μαθηματικών στην τριτοβάθμια εκπαίδευση	Θεοχάρης Δημήτριος, Κορομπιλία Κωνσταντία Αναπτύσσοντας ευέλικτες μαθησιακές διαδρομές μέσω διαδραστικών μαθηματικών πηγών	Φωτιάδης Α. Νικόλαος Τριγωνικές πλακοστρώσεις στην επιφάνεια της σφαίρας
17:15-17:30	Κεϊσογλου Στέφανος, Η επαγωγική φύση της Τεχνητής Νοημοσύνης. Ένα πεδίο ουσιαστικής αξιοποίησης στη μαθηματική εκπαίδευση	Γιαννακοπούλου Ελένη Οι α-γωνίες εντός εκτός και επί τα αυτά είναι ίσες: Μαθήματα αριθμητικής από την πρόσφατη πανδημία	Θωμάς Νικόλαος Πόσο αξιόπιστη είναι η διαγνωστική δοκιμασία της Α' λυκείου που διεξάγεται στην έναρξη της σχολικής χρονιάς; Μια συγκριτική ανάλυση	Αυγερινός Ευγένιος, Γεωργά Σεβαστή Μαρία, Βλάχου Ρόζα Η Ρεαλιστική Μαθηματική Εκπαίδευση στη Διδασκαλία της Γεωμετρίας στο Δημοτικό Σχολείο
17:30-17:45	Χρονοπούλου Χ. Αγγελική Εκπαίδευση για την κλιματική αλλαγή: σχεδίασμα για επανατοποθέτηση των ρόλων του ενεργού πολίτη και του μαθηματικού της πράξης	Κόσβας Γιώργος, Τσίτσος Βασίλης Διερευνήσεις μετασηματισμών μεταφοράς σε περιβάλλον δυναμικής Γεωμετρίας στη Β' Γυμνασίου	Κυριαζής Χρήστος, Πρωτοπαπάς Ελευθέριος, Σαμπάνη Μαρία Η αναγκαιότητα ενίσχυσης της διδασκαλίας των εννοιών της συνεπαγωγής και της ισοδυναμίας	Κοντογιάννη Αριστούλα, Κατανόηση γραφημάτων για τον COVID-19 από νεαρούς ενήλικες
17:45-18:00	ΔΙΑΛΕΙΜΜΑ - ΚΑΦΕΣ			
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας) Προεδρείο: Απόστολος Μπουρνέτας -Ανάργυρος Φελλούρης, Ιωάννης Τυρλής			
18:00-18:45	4^η Κεντρική Ομιλία Δάσιος Γεώργιος Ομότιμος Καθηγητής Πανεπιστημίου Πατρών Αντεπιστέλλον μέλος της Ακαδημίας Αθηνών «Μαθηματικά: Χθες-Σήμερα-Αύριο»			
	ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)			
18:45-20:30	1^ο Στρογγυλό τραπέζι «Ιστορία των Μαθηματικών, ιστορίες μαθηματικών και αφηγήσεις σχολικής μαθηματικής εμπειρίας στη Μαθηματική Εκπαίδευση για την άρση των γνωστικών δυσκολιών, των συναισθηματικών εμποδίων και των αρνητικών στερεοτύπων» Συντονιστής: Καλαβάσης Φραγκίσκος , Καθηγητής Πανεπιστήμιο Αιγαίου Εισηγητές: Καφούση Σόνια , Καθηγήτρια Πανεπιστήμιο Αιγαίου Λάμπας Διονύσιος , Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΚΠΑ Μούτσιος Ρέντζος Ανδρέας , Επίκουρος Καθηγητής ΕΚΠΑ Πατρώνης Αναστάσιος , Αφυπηρετήσας επίκουρος καθηγητής Παν/μίου Πατρών Σταθοπούλου Σοφία , Καθηγήτρια Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης,			
22:00	ΕΠΙΣΗΜΟ ΔΕΙΠΝΟ ΣΤΟ ΚΤΗΜΑ RIEGUGIO			

Κυριακή πρωί, 03 Νοεμβρίου 2024	
ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)	
	<p style="text-align: center;">2^ο Στρογγυλό τραπέζι</p> <p style="text-align: center;">«Ο ρόλος των προβλημάτων για την εξέλιξη των Μαθηματικών στην εποχή της Τεχνητής νοημοσύνης»</p>
10.00-12.00	<p>Συντονιστής: Μπουρνέτας Απόστολος, Καθηγητής ΕΚΠΑ</p> <p>Εισηγητές: Κεϊσογλου Στέφανος, τ. Σχολικός Σύμβουλος Λαμπροπούλου Σοφία, Καθηγήτρια ΕΜΠ Παπαϊωάννου Αλέξανδρος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ Στεφανέας Πέτρος, Αναπληρωτής Καθηγητής ΕΜΠ Χρονοπούλου Αγγελική, Περιοδικό «Σύγχρονη Εκπαίδευση»</p>
	<p style="text-align: center;">ΑΙΘΟΥΣΑ Α (Δ. Βικέλας)</p> <p style="text-align: center;">Προεδρείο: Ανάργυρος Φελλούρης, Απόστολος Μπουρνέτας, Ιωάννης Τσόπελας</p>
12:00	Λήξη εργασιών Συνεδρίου